

a b c

- Il 126° Circolo ritiene indispensabile l'apporto della famiglia nella maturazione affettiva e cognitiva dei bambini e delle bambine. Infatti, perché lo sviluppo sia armonioso ed equilibrato, è fondamentale stabilire una continuità di atteggiamenti educativi tra scuola e famiglia pur sempre nel rispetto delle diverse funzioni.
- Gli insegnanti sono disponibili a colloqui anche individuali nei momenti in cui se ne ravvisa la necessità.
- I genitori sono attivamente coinvolti nell'elaborazione e attuazione delle varie iniziative della scuola e sono chiamati a condividerle ed a collaborare per renderle operative.
- Un ruolo fondamentale riveste in questa relazione il Comitato dei Genitori costituito dai rappresentanti di tutte le classi del Circolo, che si rapporta sia con i membri del Consiglio di Circolo che con il corpo docente nel sostenere le scelte della scuola, nell'individuare difficoltà e nel proporre soluzioni.

PROGETTO ACCOGLIENZA

Per accogliere i bambini e le bambine nella scuola, facilitare il loro inserimento e conoscere i genitori è previsto:

- ✓ visita delle scuole durante il periodo delle iscrizioni per permettere ai genitori di conoscere l'offerta formativa e gli ambienti della scuola
- ✓ un incontro coi genitori dei nuovi iscritti nel mese di maggio dell'anno precedente alla frequenza
- ✓ colloqui coi genitori prima dell'inizio della frequenza e durante i primi giorni di scuola
- ✓ inserimento graduale e per piccoli gruppi dei bambini nuovi iscritti



il piano dell'OFFERTA FORMATIVA è visibile collegandosi al sito
WEB della scuola

<http://www.scuola126.it>



ANNO SCOLASTICO 2012/2013

POTETE VISITARE LE SCUOLE
DELL'INFANZIA DI VIA BALZANI
E DI VIA GUATTARI IL 12, IL
19 GENNAIO E IL 16 FEBBRAIO
2012 PER TRE GIORNATE A
PORTE APERTE CON ATTIVITÀ
DI LABORATORIO PER I BAMBINI
DALLE ORE 16,30 ALLE 18,30





GIORNATA SCOLASTICA TIPO

| | |
|-------------|--|
| 08,00/09,00 | ACCOGLIENZA |
| 09,30/12,00 | GIOCO LIBERO E ATTIVITA' DI ROUTINES ATTIVITA' CURRICOLARI (circle time, attività grafico pittorico plastiche, drammatizzazioni, giochi strutturati liberi e guidati) |
| 12,00/13,00 | PRANZO |
| 13,15/15,45 | ATTIVITA' DI ROUTINES E ATTIVITÀ CURRICOLARI |
| 15,45/16,00 | USCITA |

ISCRIZIONI

Orari della segreteria durante il periodo delle iscrizioni, **dal 16 gennaio al 20 febbraio**
Dal LUNEDI' al VENERDI' dalle 8,45 alle 12,00
GIOVEDI' DALLE 15,30 ALLE 16,30

NUMERI UTILI

Direzione Didattica Tel: 06 24.300.010
Scuola Infanzia via Balzani Tel: 06 24.19.977
Scuola Infanzia via Guattari Tel: 06 24.16.969



ORGANIZZAZIONE

LUNEDI' VENERDI'
ORE 8.00 - 16.00

con fruizione del servizio mensa

MODELLO ORGANIZZATIVO

eterogeneo e/o omogeneo per età
(qualunque sia il modello organizzativo realizzato la scuola garantisce a tutti gli alunni la medesima qualità delle attività didattiche)

RELIGIONE CATTOLICA E ATTIVITA' ALTERNATIVA

Insegnata da docente specialista la RC.
Per chi non si avvale della religione cattolica sono previste attività formative curate dalle insegnanti di classe e collegate al progetto educativo

MENSA

SCOLASTICA



La mensa autogestita è erogata dalla SODEXO che fornisce pasti cucinati all'interno della scuola stessa. Il menù è quello definito dal

Comune di Roma, con l'utilizzazione di numerosi prodotti biologici

La proposta educativa fondata sugli Orientamenti e sulle Indicazioni per il Curricolo

Realizza le finalità proprie della scuola dell'infanzia favorendo pratiche didattiche attive, sia attraverso il gioco che attraverso le esperienze di manipolazione che di osservazione della realtà

Favorisce l'integrazione di tutti i soggetti e la valorizzazione delle diversità attraverso la ricerca didattica applicata e l'offerta di molteplici percorsi operativi

Pone le basi per la formazione di cittadine e cittadini responsabili, consapevoli dei propri diritti e doveri e capaci di esercitarli criticamente secondo il mandato che la Costituzione assegna alla scuola della Repubblica Italiana

Organizza le risorse attraverso il metodo della ricerca, l'uso di tutti i linguaggi, l'operatività nei laboratori e la realizzazione di percorsi arricchiti anche con offerte educative extra-scolastiche (teatri—visite didattiche—gite—ecc.) in modo che ciascuno possa apprendere secondo i propri stili, modalità e tempi cognitivi.

Opera in continuità con gli altri ordini di scuola (nido e scuola primaria)