

**Iqbal Masih** **126°**  
**Circolo**

## *Relazione finale*

*del Dirigente Scolastico  
dott.ssa Laura Bellanova*

A.S. 2010/2011

*“I bambini sono il messaggio vivente  
che noi trasmettiamo  
ad un futuro che non vedremo”  
(N. Postman)*

## Relazione del Dirigente Scolastico

---

A.S. 2010/2011

Il 126° Circolo Didattico di Roma comprende

- ❖ la scuola primaria "Iqbal Masih" (16 classi)
- ❖ la scuola dell'infanzia (2 sezioni) e primaria (10 classi) "Romolo Balzani"
- ❖ la scuola dell'Infanzia di Via Guattari (6sezioni)

La scuola è inserita in un quartiere la cui costruzione risale agli anni '70, Villa De Sanctis (già Casilino XXIII) e ospita famiglie che, nella maggioranza dei casi, sono costituite da genitori entrambi occupati; circa il 10% della popolazione scolastica è composta da alunni di famiglie immigrate e da alunni provenienti dagli insediamenti ROM di Villa Gordiani, Via Salviani ed ex Casilino 700 e 900 (ora ospitati in Via di Salone e nella zona di *Metropolis*).

Tutto il contesto sociale e culturale della zona, solcato da profondi processi di integrazione e di interculturalità, richiede una scuola funzionante con un tempo scuola esteso e aperta al territorio; peraltro in tutti gli edifici scolastici è attivo il pre-scuola e, talvolta, anche il post scuola oltre alle attività extra scolastiche dei Centri Sportivi circoscrizionali.

Funzionano - con oneri sostenuti dalla Comunità di S. Egidio e dalla scuola - attività in orario extra-scolastico per il recupero degli apprendimenti e l'insegnamento dell'italiano agli alunni rom.

Il 126°circolo costruisce rapporti costanti fra i soggetti della scuola e il territorio tramite un'intensa attività di rete territoriale fra le istituzioni scolastiche del XIV e XV Distretto; già da vari anni sono state realizzate reti di supporto all'innovazione didattica, alle sperimentazioni, alla formazione dei docenti. E' stata costruita una struttura territoriale che sostiene, valorizza e potenzia i progetti delle singole scuole avendo individuato un modello di autonomia finalizzato all'innalzamento della *qualità dell'offerta formativa territoriale*. Al momento è all'analisi delle scuole la costruzione di un curriculum verticale dalla scuola dell'infanzia alla scuola secondaria di II grado.

La scuola ospita una Bibliopoint, perché - a seguito della recente firma di una convenzione tra Scuola, Municipio VI e Biblioteche di Roma, la Biblioteca della

A.S. 2010/2011

scuola - intitolata ad "Alessandra Tarducci" - è stata inserita nel circuito delle Biblioteche di Roma, stante la qualità e quantità dei libri a disposizione. La Biblioteca viene aperta anche all'utenza esterna e al territorio in orario extrascolastico, grazie anche al contributo costante di adulti volontari. La biblioteca A.Tarducci ogni primo lunedì del mese, a partire dall' 8/11/10, dalle ore 17,00 alle 18,30 ed in collaborazione con Biblioteche Solidali, ha proposto una rassegna di cartoni animati e/o film d'animazione, accompagnati da una piccola merenda.

**Rapporti sistematici e costanti vengono realizzati con le Università Italiane e straniere** e consentono un confronto culturale ricco e realmente interculturale; la scuola effettua attività di tirocinio per gli studenti dell'Università La Sapienza, Tor Vergata e Roma TRE e per l'University of Washington.

**La scuola ha ricevuto il riconoscimento di  
Eccellenza per il Progetto eTwinning 2010,**



Con questo progetto viene favorita l'applicazione delle tecnologie nei processi di apprendimento, mentre da anni il Progetto Comenius vede la scuola attiva in progetti di partenariato europeo. L'attuale progetto Urban Kids Tribes si svolge con le scuole sotto elencate:

Scuola primaria di <u>Madrid</u> ( ES)	
Scuola primaria e infanzia di <u>Londra</u> ( UK)	
Scuola primaria/ corsi di lingua madre di <u>Stoccolma</u> ( SV)	
Scuola primaria di <u>Atene</u> ( GR)	
Scuola primaria di <u>Izmir</u> ( TR)	
Scuola italiana di <u>Parigi</u> ( IT)	

A.S. 2010/2011

**Particolarmente significativa inoltre è la partecipazione dei genitori alla vita e alle attività della scuola** sia attraverso l'attività degli Organi Collegiali: Consigli di Interclasse, Collegio dei Docenti, Consiglio di Circolo, sia attraverso le attività del Comitato dei Genitori e dell'Associazione "Amici di Iqbal Masih", sia attraverso il sostegno espresso a tutte le attività della scuola e delle singole classi dai genitori degli alunni, anche per azioni di volontariato e solidarietà.

Tali elementi sostengono con evidenza **la richiesta generalizzata di funzionamento della scuola a tempo pieno**: infatti tutte le richieste di iscrizione sono indirizzate a tale modello di scuola; peraltro la scuola ha una tradizione metodologica e didattica assai consolidata nel tempo e le famiglie scelgono questo modello proprio perché ne apprezzano le peculiarità, ne riconoscono i risultati, ne condividono le finalità.

Assai **rilevante risulta poi essere l'inserimento di alunni diversamente abili**: gli alunni che necessitano di percorsi educativi speciali sono stati 44 e corrispondono al 7,30% del totale (un rapporto corrispondente a più del doppio del dato nazionale); tale evenienza si verifica perché alcuni insegnanti hanno sviluppato - negli anni - una particolare competenza nella gestione di alcune sindromi (es. Angelmann, Autismo) o specifici disturbi della sfera emozionale, che porta anche ad un rapporto privilegiato con le strutture sanitarie del territorio proprio per la gestione di queste disabilità

La richiesta di un sistema pedagogico a tempo pieno, viene quindi sostenuta dalla contemporanea presenza di una serie di variabili che rendono questo modello formativo indispensabile :

- ◆ richieste di tutti i genitori degli alunni iscritti
- ◆ complessità del tessuto sociale e culturale
- ◆ inserimento rilevante di alunni diversamente abili
- ◆ inclusione sociale di alunni nomadi (rom e sinti)
- ◆ aumento iscrizioni di alunni stranieri anche non italofoni

## Relazione del Dirigente Scolastico

---

A.S. 2010/2011

Tali situazioni impongono una **didattica differenziata, personalizzata ed estesa** che necessita quindi di un adeguato tempo scuola che si concretizza nel funzionamento ordinario di tutte le classi del circolo a tempo pieno.

Premessi questi elementi di contesto si passa ora a sintetizzare **le attività più rilevanti e specifiche programmate e realizzate nell'anno scolastico 2010/2011.**

1. **Definizione del Piano dell'Offerta Formativa del Circolo** disponibile sul sito web della scuola

<http://www.scuola126.it/10materialiscuola/documenti/POFaggiornato2010.pdf>

Va precisato che l'offerta formativa della scuola si arricchisce mediante progetti specifici :

- ◆ **ideati e strutturati dai docenti** (anche in collaborazione con altre scuole, università, ecc...)
- ◆ **finanziati e sostenuti da soggetti diversi**: Unione Europea, Ministero dell'Istruzione, Comune di Roma, progetti ex l. 285 - Municipio VI, Provincia, Regione, ASL, genitori, Associazioni e privato sociale
- ◆ **condivisi con le famiglie**
- ◆ **per i progetti Orto e Laboratorio Manipolativo Espressivo** è importante disporre delle risorse professionali di due Docenti di Attività Parascolastiche (dipendenti comunali) assegnate al circolo.
- ◆ per il **Progetto Biblioteca** essenziale risulta il contributo di **due docenti ex art. 17 addette al servizio**

Per il dettaglio di tutti i progetti realizzati **si rimanda al *sito web della scuola* sezione: *Attività, Progetti e Laboratori***

2. **Elaborazione del Piano annuale delle attività funzionali all'Insegnamento**

A.S. 2010/2011

3. **Formazioni delle classi e accoglienza** degli alunni
4. **Designazione dei Docenti Funzioni Strumentali**
5. **Formazione delle Commissioni di Lavoro e individuazione Referenti**
6. **Programmazioni Educativo-didattiche**
7. **Programmazione individualizzata per alunni con DSA** (disturbi specifici di apprendimento), alunni che presentano svantaggi sociali, culturali e familiari
8. **Piani Educativi Personalizzati per i 44 alunni diversamente abili** inseriti nelle classi del Circolo
9. **Definizione e organizzazione delle attività progettuali**
10. **Orari delle classi e delle attività didattiche**
11. **Programmazione insegnamenti specialistici**
12. **Previsione di interventi di esperti esterni**
13. **attività delle scuole in rete** (soprattutto per le problematiche connesse alla costruzione di un curriculum verticale, all'aggiornamento e alla formazione, all'analisi di problematiche giuridiche, al dimensionamento scolastico)

**Sono state sottoscritte:**

- ↻ le **Convenzione con l'Associazione Amici di Iqbal** per il Servizio di pre-scuola e per l'organizzazione del Centro estivo
- ↻ la **Convenzione di rete tra le scuole del XIV e XV Distretto Scolastico**
- ↻ le **Convenzioni con Enti esterni per contributi specifici (Enti locali: Comune, Regione...)**
- ↻ le **Convenzioni per interventi nelle classi** non riconducibili al profilo e alla funzione Docente (interventi esperti esterni)
- ↻ la **Convenzione con le Biblioteche di Roma e il Municipio VI** per la trasformazione della Biblioteca della scuola "Alessandra Tarducci" in **Bibliopoint**  
[http://www.romanotizie.it/spip.php?page=article-mobile&id\\_article=18550](http://www.romanotizie.it/spip.php?page=article-mobile&id_article=18550)

**A carico di Associazioni (Ermes, S.Egidio, Popica, ...)** sono stati organizzati

- ↻ interventi in orario scolastico per attività di recupero in collaborazione con i docenti di classe

## Relazione del Dirigente Scolastico

---

A.S. 2010/2011

- ↻ interventi in orario aggiuntivo per attività didattiche di recupero per gli alunni nomadi
- ↻ incontri sistematici con le équipes dei docenti di classe e con i componenti della Commissione Intercultura, al fine di meglio identificare percorsi e processi di inserimento/integrazione, insegnamento/apprendimento.

**A carico delle famiglie (scelta e contributo volontario) sono stati realizzati** interventi di esperti esterni per la realizzazione di percorsi didattici specifici:

- ↻ educazione motoria e sportiva
- ↻ educazione musicale
- ↻ laboratorio di percussioni
- ↻ laboratorio attività teatrali

### Eventi rilevanti realizzati nel corso dell'anno scolastico:

La scuola ha partecipato

- al **Progetto Comenius** (con la presenza di alcuni Docenti ai lavori degli Incontri di progetto)
- al **Progetto eTwinning**
- al **Convegno Nazionale su Madre Terra** (a Torino e a Roma) con la partecipazione (a Torino) di due docenti responsabili del progetto dell'Orto didattico e a Roma di altri Docenti del C.lo
- al **Convegno Nazionale sulla sindrome di Angelmann** (con la presentazione di un caso specifico)
- al **Convegno Nazionale su “Bambini rom, alunni rom”** con la partecipazione del Dirigente Scolastico a Gardone Riviera (BS) su designazione della Direzione Generale
- **Particolarmente intense le attività di tirocinio con studenti dell'università americana di Washington** (sede di Roma) e **scambi con docenti svedesi, spagnoli e francesi. Una delegazione di Docenti giapponesi ha visitato la scuola e “osservato” l'organizzazione dei servizi erogati**
- sono stati realizzati **numerosi campi scuola, visite guidate, uscite didattiche** (nel quartiere, nella città, nel Lazio e in altre Regioni) al fine di consentire la migliore conoscenza e valorizzazione del patrimonio artistico, culturale, ambientale,

## Relazione del Dirigente Scolastico

A.S. 2010/2011

- naturalistico e paesaggistico del nostro territorio.;
- sono state organizzate **giornate verdi per la qualificazione degli spazi dei giardini** delle scuole del circolo e **manifestazioni di solidarietà per l'adozione a distanza dei bambini del Pakistan**;
  - è stata autorizzata una **campagna di sensibilizzazione sulla fibrosi cistica**.
  - in occasione del Natale, sono state attuate numerose iniziative di solidarietà (“Rigiocattolo”, “i dolcetti della solidarietà” ed è stato anche autorizzato l'uso delle cucine della scuola per la realizzazione del pranzo per i poveri organizzato dalla comunità di S. Egidio ;
  - in occasione della **festa delle donne è stata valorizzata anche la festa della primavera** delle donne rom; che hanno offerto mimose e dolci alle mamme italiane;
  - sono state organizzati specifici festeggiamenti per la festa del 17 marzo 2011 **“Buon compleanno Italia...”**
  - sono state **completate mostre didattiche, eventi e feste di fine anno anche strettamente correlate alle manifestazioni per il 150esimo anniversario dell'Unità d'Italia** (con specifici contributi del Coro multietnico “Se ....sta voce” e del Coro della **Costituzione** oltre alle attività progettate e realizzate dal Consiglio dei ragazzi e delle



**ragazze** (cfr. Regolamento per l'uso del giardino, richieste su strutture e servizi .....



- E' stato realizzato nella Scuola dell'Infanzia, in collaborazione con il Segretariato Italiano Studenti in Medicina e Chirurgia (Università La Sapienza di Roma) il Progetto



A.S. 2010/2011

**“L’Ospedale dei Pupazzi”** (a scuola viene ricreato un ambiente ospedaliero *specializzato* nell'assistenza a pupazzi al cui interno si svolgono le visite mediche, le indagini diagnostiche e le terapie specifiche. I bambini accompagnano i *loro pupazzi ammalati* dai “*Medici Pupazzologi*” avendo l'opportunità di assistere a tutte le procedure della visita medica di base e specialistica e di acquisire una maggiore dimestichezza con il contesto ospedaliero, con la strumentazione medica, con il camice bianco.

- sono stati **presentati progetti specifici** per la richiesta di erogazione fondi dedicati tra i quali :

- Progetti per richieste di finanziamenti al Comune (legge 29)
- Progetti per le aree a forte processo immigratorio (USR per il Lazio)
- Progetti per l’inserimento degli alunni diversamente abili (USR per il Lazio)
- Progetto presentato alla Fondazione Roma per le innovazioni tecnologiche
- Progetto presentato con l’Associazione ONLUS CIDIS (Centro Informazione, Documentazione e Iniziativa per lo Sviluppo) al Ministero degli Interni per l’accesso ai Fondi Europei Azione 1 (Il Progetto è risultato il primo della graduatoria tra i progetti ammissibili al Finanziamento).

### Gestione del personale - Attività amministrativa e contabile

Gli Uffici di Segreteria hanno assicurato il regolare funzionamento delle attività, dei servizi e di gestione del personale: della scuola dall'assunzione al TFR, al pensionamento, alle ricostruzioni di carriera, la sostituzione del personale assente, i controlli medico legali, tutte le pratiche amministrative connesse alle diverse posizioni di stato del personale assunto a tempo indeterminato, determinato, annuale e supplente temporaneo.....

Si deve sottolineare che l'impegno di tutto il personale amministrativo comprese due docenti ed ex art. 17 in servizio, si espande costantemente richiedendo

- continuo aggiornamento professionale,
- particolare duttilità nell'uso delle tecnologie innovative,

A.S. 2010/2011

- flessibilità nell'essere impiegati in settori assai diversi
- intercambiabilità operativa tra tutti gli addetti.

Inoltre sempre più spesso vengono richiesti controlli, monitoraggi, ri-costruzione di attività e di flussi finanziari-contabili relativi ad anni solari precedenti che rendono assai problematico il lavoro quotidiano, collidendo a volte con le scadenze amministrative ordinarie.

L'Ufficio di Segreteria è peraltro impegnato in maniera intensa nella gestione di tutta una serie di contributi (vincolati e non vincolati) provenienti da progetti, da erogazioni liberali, da Enti locali, da Fondi europei che rendono certamente ricca qualitativamente la didattica quotidiana, ma impegnano notevolmente il personale nella gestione di fondi dedicati.

Quest'anno inoltre tutta l'attività è stata aggravata dal quotidiano monitoraggio della **gestione della mensa in regime di autonomia**: fasce contributive altamente differenziate, quote individuali, monitoraggio quotidiano presenze, contributi dei genitori e del comune, solleciti, riepilogo morosità, rendiconti quotidiani, mensili, ad anno solare e ad anno scolastico, ritardi nei versamenti delle quote da parte dei genitori e nell'erogazione dei contributi a parte dell'Amministrazione del Comune di Roma.....

Le modalità di individuazione quote, registrazione e controllo sono state modificate con la delibera del Comune di Roma n. 72 del 29 luglio 2010 ed ha concretamente comportato l'impegno di un addetto per questa specifica attività.

La situazione è stata talmente complessa da indurre a riconsiderare - per gli anni a venire - la scelta dell'autogestione di cui riconosciamo validità, quotidiano controllo regolativo, utilità funzionale e utilizzabilità dell'attivo di gestione per le finalità individuate dal Consiglio di Circolo, ma di anno in anno tale gestione è diventata talmente onerosa in termini di impegno del personale che se la scuola non disponesse di personale ex art. 17 non potrebbe in nessun modo garantire tale servizio.

A fronte di questa vivacità progettuale che consente di veder erogati finanziamenti specifici si deve invece segnalare la ordinaria difficoltà di gestione per finanziamenti contenuti, i fondi erogati in ritardo (cfr. pagamenti servizi di pulizia, stipendi del personale supplente, pagamenti visite di controllo, ordinario funzionamento dell'istituzione scolastica.)

La scuola nel corso dell'anno scolastico ha ripianato una serie di residui passivi (anche relativi all'E.F. 2007) soprattutto derivanti dal versamento dei contributi di legge sugli stipendi del personale ma ancora una volta il pareggio di bilancio non è stato raggiunto.

A.S. 2010/2011

### Servizi ausiliari

Particolare complessità deriva inoltre dalla **gestione del personale Collaboratore Scolastico**: n. 11 dipendenti più un dipendente part-time per 18 ore.

Il C.lo si compone di tre edifici scolastici, due ordini di scuola, 26 classi tutte funzionanti a tempo pieno e per assicurare tutti i servizi necessari il DSGA è costantemente impegnato in un'azione sistematica di coordinamento e verifica dei seguenti settori di lavoro:

- ◆ vigilanza e apertura degli edifici scolastici
- ◆ assistenza agli alunni sia durante le attività ordinarie che in momenti di particolare esigenza educativa (vedi alunni diversamente abili non affidati a personale AEC, o alunni “temporaneamente” disabili o situazioni in cui il personale addetto non è sostituito)
- ◆ attività di ripristino dei locali e sistemazione degli arredi
- ◆ ricevimento dell'utenza e servizi di portineria e centralino
- ◆ collaborazione con i docenti
- ◆ collaborazione con il personale amministrativo
- ◆ collaborazione per la realizzazione del piano dell'offerta formativa (mostre, eventi, attività pomeridiane .....
- ◆ collaborazione per funzionamento OO.CC. della scuola (sistemazione locali, installazione mezzi e strumentazione tecnologica, sistemazione arredi.... Chiusura edifici in orari serali ...)

### Funzionamento Organi Collegiali

Tutti gli organi collegiali e di rappresentanza hanno funzionato regolarmente e hanno espresso sistematicamente il loro contributo alla vita della scuola:

- Assemblea di classe e ricevimento dei genitori (sia incontri programmati che quelli realizzati per rispondere ad esigenze specifiche)
- Consigli di Interclasse e di Intersezione
- Consiglio di Circolo: Svolgimento di n. 3 riunioni del precedente Consiglio di Circolo (settembre - ottobre 2010),

## Relazione del Dirigente Scolastico

---

A.S. 2010/2011

operazioni di voto per il rinnovo del Consiglio di Circolo (14 e 15 Novembre 2010) e successive n. 9 riunioni del Consiglio di Circolo ( per complessive n. 12 riunioni )

- Rapporti frequenti Scuola/Comitato dei Genitori
- Presenza significativa del Coordinamento Genitori/Insegnanti

### Problematiche maggiormente rappresentate dai Genitori:

- **strutture** non corrispondenti ai parametri di sicurezza e accoglienza necessari per ospitare bambini e bambine dai 3 agli 11 anni: pareti scrostate, crepe , macchie di umidità, giardini scarsamente curati; radici affioranti, mancata potatura alberi, .....

- preoccupazione per la **discontinuità didattica**\_conseguente a numerosi successivi pensionamenti di docenti titolari “storici” negli ultimi anni e nei prossimi a venire

- **diversa probabile organizzazione didattica** derivante dall’assegnazione di un organico docenti a copertura di tempo scuola non corrispondente al modello consolidato di tempo pieno

- **gestione di relazioni conflittuali e complesse dinamiche relazionali in alcune classi**

**Il Collegio dei Docenti**, sempre particolarmente attento allo scenario culturale e sociale della scuola, del territorio, del Paese, si è sempre impegnato per analizzare, discutere e condividere progetti e processi, finalità pedagogiche e obiettivi didattici. La qualità della scuola pubblica è sempre stata la condizione essenziale per tutte le decisioni del Collegio che nel corso dell'Anno Scolastico, si è particolarmente impegnato sui temi

- dell'accoglienza personalizzata e della formazione/funzionamento delle classi,

- riconoscimento e valorizzazione delle diversità e delle specifiche individualità dei bambini e delle bambine del C.lo - attenzione e cura delle relazioni interne e delle dinamiche socio-psico-pedagogiche

- programmazione di percorsi personalizzati

- innovazione metodologica e didattica

- rapporti con le famiglie

- valutazione e prove Invalsi

- progetti nazionali e internazionali

- innovazione tecnologica

- valorizzazione di esperienze didattiche

- rapporti con università nazionali e straniere

- valorizzazione del modello "classico" di tempo pieno

A.S. 2010/2011

Il Collegio ha formalizzato i suoi lavori in 12 riunioni collegiali, spesso precedute da lavori dello staff del dirigente. L'attività è stata pertanto intensa e significativa.

### Rapporti con gli Enti Locali

**I rapporti con gli Enti locali possono definirsi:**

- **Sistematici con l'Ufficio Scuola:** per integrazione alunni disabili, assistenza, rapporti con le Cooperative AEC, partecipazione Gruppo di Lavoro per l'handicap - GLH d'Istituto - e Gruppi di lavoro singoli alunni (GLHO)
- **Quotidiani con l'Ufficio Tecnico:** richieste per sopralluoghi, interventi, manutenzioni ordinarie e straordinarie nei tre plessi del circolo.

Tutta l'attività di controllo della sicurezza degli edifici coinvolge anche il RLS (Rappresentante dei lavoratori per la sicurezza) e l'RSPP (Responsabile dei servizi di Prevenzione e Protezione). In occasione delle avverse condizioni meteorologiche verificatesi nei mesi invernali – sono stati effettuati numerosi sopralluoghi in tutte le scuole del Circolo e sono state verificate infiltrazioni, otturazione dei discendenti, permeabilità degli intonaci, muffe insorgenti, condizioni non ottimali dei giardini delle scuole .... La situazione è stata rappresentata quotidianamente agli uffici dell'Ente Locale, ma gli interventi efficaci sono stati assai limitati.

**Molte aule e/o locali della scuola presentano una situazione di vetustà e fatiscenza** e i genitori di alcune classi hanno espresso volontariamente (e gratuitamente) la loro collaborazione per realizzare allestimenti più gradevoli dei locali e degli spazi.

La scuola **valuterà per il prossimo anno scolastico un Progetto proposto dal Municipio VI che prevede “Un ecomuseo nel Comprensorio Casilino”** (per coniugare cultura, sviluppo e salvaguardia del patrimonio ambientale).

### Utilizzazione locali scolastici

## Relazione del Dirigente Scolastico

---

A.S. 2010/2011

Previa delibera del Consiglio di Circolo e/o autorizzazione del Dirigente Scolastico, la scuola si è concretamente aperta al territorio autorizzando l'uso di alcuni locali (cavea, aula riunione, spazi esterni) per

- attività di recupero e potenziamento didattico degli alunni con disagi di apprendimento;
- servizi di pre/post scuola e centro estivo,
- proiezione filmati,
- esibizioni del Coro multietnico,
- incontri con l'autore,
- attività sindacale e dei rappresentanti dei genitori negli OO.CC.,
- incontri del Comitato dei Genitori del C.lo
- attività delle associazioni del territorio,

Nei casi previsti è stato naturalmente acquisito l'assenso del Municipio competente.

### Relazioni sindacali

In data 10 dicembre 2010 è stato sottoscritto il Contratto Integrativo d'Istituto. Il contratto Parte Normativa e Parte Economica è stato sottoscritto tra Dirigente Scolastico/RSU d'istituto/ OO.SS. Territoriali.

La sottoscrizione del Contratto ha comportato un'attenta analisi del CCNL 2006/2009 vigente e del quadro normativo parzialmente innovato dal D. leg.vo 15072009, al fine di pervenire alla sottoscrizione di un testo che fosse coerente con questo complesso scenario giuridico/normativo/contrattuale e fosse il risultato di un percorso il più possibile condiviso.

Nel corso dell'anno scolastico sono state mantenute sistematiche relazioni con la RSU e le OO.SS. con la realizzazione di n. 12 incontri (di cui 1 previsto per la fine di agosto) per l'informazione successiva sulle materie previste dall'art. 6 del CCNL vigente.

Su alcune tematiche si sono registrate diverse posizioni tra parte datoriale e parte sindacale

- ↻ sostituzione del personale docente assente nella scuola dell'infanzia
- ↻ prove Invalsi e Valutazione

### Attività di formazione e aggiornamento

Sono state effettuate attività di aggiornamento e formazione collegiale:

## Relazione del Dirigente Scolastico

---

A.S. 2010/2011

- sulla **tutela dei dati personali** (*La privacy sui banchi di scuola*) – relatore il Dirigente Scolastico
- la **sicurezza sul posto di lavoro** (normativa sulla sicurezza) – relatore il Responsabile del Servizio di prevenzione e protezione.
- Le **Prove Invalsi** (incontro con il dott. Ricci – Responsabile nazionale per le Prove Invalsi – presentazione della documentazione di approfondimento predisposta dalla Commissione POF e Valutazione del C.lo)
- Molti docenti hanno frequentato individualmente *corsi di aggiornamento tematici con approfondimenti sia sul versante didattico culturale che sociale e psico-pedagogico* (corsi di educazione linguistica, musicale, ambientale, storica, scientifica, antropologica .....), *corsi di formazione sulle prospettive di sviluppo della scuola dell'infanzia* .....
- Una *particolare esigenza rilevata è quella di un aggiornamento specifico sui DSA (Disturbi specifici di apprendimento)*, soprattutto considerando che i docenti dovranno affrontare queste problematiche senza il supporto specifico di docenti di sostegno.
- Si ipotizza l'approfondimento di queste tematiche anche in rete nel corso del prossimo anno scolastico . Sul sito <http://www.retescuole14-15.it/> sono reperibili tutte le informazioni sulle attività della rete.
- In data 15 luglio 2011 è pervenuta dall'USR per il Lazio, **la comunicazione Prot. n. 18999 – con la quale è stato comunicato che il Progetto presentato dalla rete (con il 126° C.lo come scuola capofila) è stato selezionato tra i 65 progetti regionali** che fruiranno del contributo previsto per le **“Iniziative di formazione sui temi dell'integrazione scolastica**, di cui all'art. 7 del CIR sulla formazione del personale della scuola del 10.03.2011 e del fondo per l'arricchimento e l'ampliamento dell'offerta formativa e per gli interventi perequativi di cui alla Legge440/97”.

**Arete di miglioramento e proposte per il prossimo anno scolastico**

A.S. 2010/2011

Si ritiene che i seguenti temi dovrebbero essere oggetto di approfondimento al fine di meglio condividere tra tutte le componenti scolastiche, percorsi e processi formativi ed educativi:

- Il Curriculum delle discipline nella scuola dell'autonomia: curriculum obbligatorio, curriculum di arricchimento del piano dell'offerta formativa - organizzazione didattica.
- Le Osservazioni sistematiche sui processi di crescita dei bambini della scuola dell'infanzia
- La Valutazione degli apprendimenti degli alunni - L'Autovalutazione d'Istituto – Il apporto tra Valutazione d'Istituto e Valutazione Nazionale - Sistemi di Valutazione europei
- La gestione della scuola dell'autonomia: Rapporto tra responsabilità e competenze degli organi di gestione della scuola: Dirigente Scolastico, Collegio dei Docenti. Consiglio di Circolo – Le responsabilità individuali e le responsabilità collegiali.

### Conclusione

La scrivente in qualità di reggente del C.lo ritiene di aver concluso un anno impegnativo ma professionalmente importante per la ricchezza dei rapporti umani ed istituzionali attivati, per il serrato confronto dialettico realizzatosi con tutte le componenti scolastiche e per la qualità del servizio di istruzione e formazione assicurato a tutti gli alunni e a ciascuno secondo esigenze individuali e bisogni educativi specifici e speciali.

E' gradita l'opportunità per *ringraziare tutti i Docenti Collaboratori del Dirigente Scolastico, i Docenti Funzione strumentale e il Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi* per la collaborazione espressa nel corso dell'anno scolastico

Un particolare ringraziamento va alla **Collaboratrice del Dirigente Scolastico con funzioni Vicarie dott.ssa Antonietta Larocca** che ha garantito quotidiana collaborazione e sistematico impegno nell'espressione della sua funzione istituzionale.

A.S. 2010/2011

A tutto il **Personale Docente e ATA**, ai **Genitori** e soprattutto ai **bambini e alle bambine** delle scuole del circolo gli auguri di una

***Buona estate***

Il Dirigente Scolastico  
Dott.ssa Laura Bellanova