

PROGETTO COMPUTER SCUOLA DELL'INFANZIA
anno scolastico 2009_10
relazione finale

Il computer è uno strumento di lavoro e di svago molto diffuso e sempre più utilizzato. E' normale, quindi che anche nella scuola dell'Infanzia si moltiplichino programmi e percorsi per avviare i bambini/e ad una prima sua conoscenza. Il computer, può quindi accompagnare i bambini/e nella loro formazione, non tanto per "abitarli all'uso sin da piccoli", così "da grandi faranno meno fatica ad utilizzarlo", ma perché può rappresentare uno strumento in più, in grado di stimolare la creatività, la capacità logico-matematica, grafica, linguistica, di apprendimento, la coordinazione oculo-manuale

L'utilizzo delle nuove tecnologie parte dalla consapevolezza che esistono diversi modi di sperimentare, modificare, conoscere la realtà, modi diversi di stabilire relazioni e comunicazioni umane.

L'apprendimento attraverso le tecniche multimediali può essere quindi interattivo, cioè significa che il bambino può avere un intervento attivo sul mezzo, ed avere quindi la possibilità di:

- fare delle scelte personali
- cambiare qualcosa in ciò che sta avvenendo
- suscitare qualcosa che ancora non c'è
- accostare elementi, comporli, variarli all'infinito
- sperimentare, indagare, conoscere

Il Progetto Computer, iniziato quest'anno nella nostra scuola, è stato seguito dalle classi dei bambini di 4 e 5 anni, nei due plessi di Scuola dell'Infanzia.

Il progetto prevedeva

- la realizzazione di laboratori di classe, costituiti da due o tre computer, in cui era presente software didattico, con lo scopo che il computer diventasse uno degli "angoli strutturati" della classe, a cui tutti i bambini potessero avere accesso per un tempo specifico ogni giorno.
- incontri tra le insegnanti per progettare e gestire le attività, e per condividere le metodologie di lavoro.

Nella fase iniziale, nei primi mesi dell'anno scolastico, sono stati installati i computer e organizzati con giochi opensource specifici per bambini di scuola dell'Infanzia; da Gennaio è iniziato il lavoro coi bambini.

Sono stati effettuati due incontri di condivisione e verifica a inizio e fine progetto che hanno interessato buona parte del nostro Collegio Docenti.

Durante il primo incontro, dopo una ricognizione dello stato delle macchine e dei problemi attualmente presenti a livello tecnico, le insegnanti hanno discusso su metodologia e didattica del laboratorio, per definire, organizzare e condividere, il lavoro che sarebbe stato realizzato quotidianamente coi bambini.

Nella fase intermedia del progetto, nel mese di marzo, è stata distribuita nelle classi che seguivano il progetto, una scheda sintetica per la valutazione delle abilità di base che i bambini avevano sviluppato grazie all'uso frequente del computer.

Durante l'incontro finale le insegnanti si sono confrontate

- sull'andamento del lavoro,
- sulle difficoltà e le positività riscontrate nella didattica,
- sul coinvolgimento della classe nelle attività del laboratorio,
- sulla verifica delle abilità di base conseguite dai bambini (uso del mouse, uso delle frecce, saper aprire e chiudere un programma),
- sulla verifica delle competenze trasversali (gestione del tempo, capacità di seguire procedure, socializzazione).

giugno 2010

La referente del progetto
Cinzia Conti