

PROGETTO BIBLIOTECA (plesso Ferraironi) a.s. 2009/10

relazione finale

Gruppo docenti: Del Porto, Di Marco, Giordani, Rizzi, Sammarini

Referente: Giordani Franca

Questo anno scolastico è stato un anno particolarmente proficuo per la biblioteca Alessandra Tarducci perchè si sono create nuove situazioni che hanno dato notevole impulso e visibilità alla stessa. Grazie a un progetto del VI municipio insieme alle Biblioteche di Roma, nel mese di aprile è stata inaugurata l'apertura al territorio della biblioteca, per due pomeriggi a settimana; per il prossimo anno si è proposto di aprire anche il sabato mattina senza costi aggiuntivi per la scuola.

Il municipio ha messo a disposizione una notevole cifra (circa 6000 euro) che ha costituito indubbiamente una grande opportunità per la biblioteca che fino ad ora aveva potuto contare soltanto su piccoli finanziamenti statali (progetto Amico libro) .

Parte dei soldi stanziati sono stati spesi per l'acquisto di libri per adulti, per ragazzi e DVD, successivamente le ordinazioni sono state sospese per la mancanza di spazio sufficiente a contenere tutti i libri. Il municipio stesso si è impegnato a fornirci nuove scaffalature, ma è necessario reperire ulteriori spazi per poterli collocare.

Si rinnova comunque l'invito ai docenti di segnalare libri di qualità per ragazzi e adulti che potrebbero arricchire il nostro patrimonio librario.

Per il prossimo anno scolastico abbiamo proposto alle Biblioteche comunali di Roma di poter accedere al prestito dei libri della rete delle biblioteche in modo da arricchire l'offerta di testi.

E' doveroso precisare che la nostra è stata la prima biblioteca di una scuola primaria ad essere aperta al territorio e a divenire, non solo polo per il prestito di libri, ma anche spazio per iniziative culturali rivolte ad adulti e centro di lettura per bambini, genitori e nonni.

Attività di gestione: oltre a proseguire nella catalogazione derivata , si è ultimato il lavoro di revisione dello schema di classificazione, adottato per la sezione divulgazione ragazzi; si sono ricollocati i testi sugli scaffali secondo le modifiche apportate allo schema; si è continuato il lavoro di inventario e di etichettatura dei testi, lavoro considerevole visto che i nuovi testi inventariati sono stati più di 800.

Attività culturali: la Commissione ha proposto e attuato

- merenda in biblioteca per le classi prime
- caccia al libro per le classi quinte
- ascolto di letture per le prime, le seconde e le terze,
- incontro con autori e giornalisti per le quarte e quinte
- incontro con illustratori per le quarte di Balzani
- visite alla biblioteca di circolo e a quelle comunali

- organizzazione della partecipazione al Concorso Letterario **“da piccoli lettori a giovani scrittori”** organizzato da vari municipi di Roma, a cui hanno aderito 12 classi del circolo (3 a Balzani e 9 a Ferraironi) vincendo il 1° e 2° premio per la categoria “poesia piccoli” e il 2° premio per la “poesia grandi”.

L'adesione a tutte le iniziative da parte dei docenti è stata numerosa e le attività sono state apprezzate. I bambini hanno partecipato con interesse ed entusiasmo.

Il 22/4/10 è stata avviata l'apertura della biblioteca al territorio con una grande festa di inaugurazione seguita da vari eventi, che hanno favorito molto la visibilità della stessa non solo nel quartiere, ma in tutto il municipio. Tra di essi citiamo i più significativi, rivolti ai lettori adulti: l'incontro con l'autrice A.Arslan, tenutosi al Casale Garibaldi, e l'incontro con il giornalista Piero Dorflès sui classici della letteratura. Il primo evento ha visto la collaborazione della biblioteca con il gruppo di Casale Garibaldi che organizza periodicamente incontri con scrittori. La risposta dell'utenza è stata superiore alle aspettative.

Qualche numero:

prestiti effettuati a docenti ed alunni :1240 *così ripartiti:*

• narrativa	1010
• divulgazione	209
• biblioteca Magistrale	21
• prestiti ai bambini di Balzani e Guattari durante le aperture pomeridiane (dal 22/4/10)	48

tesseramenti adulti	125
prestiti bibl. adulti	55 (dal 22/4/10)
n. opere entrate in biblioteca	820
n. libri catalogati in Winiride	circa 500

Considerazioni: La biblioteca è ora un luogo gradevole e accogliente, dove i bambini passano volentieri anche il tempo della ricreazione per sfogliare libri e periodici, giocare, parlare tra loro.

I nuovi arredi con l'angolo per le sedute comode e per i più piccoli è molto vissuto e apprezzato. I quadri e manufatti dei bambini prodotti nel laboratorio grafico pittorico rendono la biblioteca uno spazio bello e stimolante. La pecca che rimane evidente nell'arredo è quella degli armadi con ante scorrevoli e con ripiani che tendono a crollare, quindi anche poco sicuri. Anche quest'anno, i bambini hanno preferito largamente i libri di narrativa a quelli di divulgazione.

Forse, in questo senso, ha avuto un peso l'acquisto e la donazione dei nuovi testi di narrativa, mentre fino all'anno scorso i testi più nuovi erano soprattutto quelli divulgativi.

Rispetto agli acquisti sono stati utilizzati i fondi del progetto ministeriale “Amico libro” per un totale di 640 euro con i quali abbiamo acquistato soprattutto DVD di vari argomenti, in particolare: storia, scienze, geografia.

Intendiamo inoltre rinnovare l'abbonamento ai periodici *Dada*, *Touring junior*, *Difficoltà d'apprendimento* e sottoscrivere un abbonamento alla rivista dell'associazione *Hamelin*, che

si occupa di letteratura per l'infanzia. Riterremmo opportuno richiedere al municipio l'abbonamento ad un paio di quotidiani nei giorni in cui la biblioteca è aperta.

Con i finanziamenti del VI municipio sono stati acquistati fino ad ora circa 3200 € di libri (il 30% per ragazzi) e DVD di carattere storico, geografico e scientifico.

Sul piano delle proposte didattiche, culturali, di ricerca ci siamo avvalsi in questi ultimi anni della collaborazione sempre più incisiva, delle biblioteche comunali oltre che dell'intervento di scrittori, animatori, illustratori e giornalisti.

I componenti della commissione biblioteca sono rimasti grossomodo, gli stessi durante gli ultimi tre anni. Ciò ha dato una certa stabilità al gruppo che si è sempre dimostrato capace di collaborare. Quest'anno inoltre, abbiamo cercato di suddividerci i compiti, in base alle nostre maggiori competenze e capacità:

- Sammarini si è occupata soprattutto dell'aspetto informatico e della gestione del programma Winiride e si è notevolmente attivata per far decollare il progetto " Polo di inclusione sociale" del VI municipio;

- Rizzi ha impegnato buona parte delle ore tenendo letture animate durante le " Merende in biblioteca" rivolte a tutte le classi prime e alle sezioni di materna in visita alla biblioteca;

- Di Marco ha curato la visibilità delle varie iniziative scattando le foto ed inserendole con il relativo commento, sul sito della scuola (finestra biblioteca);

- Del Porto ha gestito insieme alla bibliotecaria la caccia al libro rivolta alle classi V del circolo che hanno voluto aderire ed ha collaborato alla compilazione degli elenchi e all'inventario dei nuovi libri arrivati;

- Giordani ha mantenuto contatti con le biblioteche comunali , recandosi spesso presso la Rodari e Rugantino; con le case editrici, che potevano suggerire il nome di autori, illustratori disposti a incontrare i ragazzi; con le librerie fornitrici e con giornalisti di varie testate giornalistiche. Inoltre si è recata a quasi tutte le mostre librerie che si sono tenute a Roma con lo scopo di conoscere le novità editoriali, ascoltare la presentazione di nuovi libri e incontrare gli autori. Ha gestito la compilazione degli elenchi dei nuovi libri, l'acquisto presso la libreria "L'altro libro" e la sistemazione dei circa 800 volumi.

Il 30% del monte ore è stato destinato alle riunioni di programmazione e verifica, mentre si è cercato di destinare la quota maggiore al lavoro operativo con le classi e alla sistemazione dei libri.

Per finire: questo è stato l'ottavo anno del progetto e viene naturale fare una sorta di bilancio non solo rispetto alle cose fatte nell'attuale anno scolastico ma, anche per provare a riflettere sulle cose che sono cambiate negli anni e per confrontarle con il progetto iniziale di otto anni fa.

In entrambi gli aspetti ci siamo avvicinati di più agli obiettivi; non diremo che sono stati raggiunti pienamente ma si può affermare che nel corso del tempo se ne sono aggiunti altri inizialmente neanche pensati, ma alla fine realizzati. Rispetto al punto di partenza, abbiamo fatto molti passi avanti e la risposta dei docenti, degli alunni e del territorio ne è la riprova inconfutabile.

Roma,18/6/10